

Отчет о самообследовании

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Фортуна»

На 01.04.2025 г

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ ДО «Спортивная школа «Фортуна» на 01.04.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	334 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	82 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	141 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	57 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	409 человек/ 126,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	215 человек/ 64%
1.8.2	На региональном уровне	127 человек/ 38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47 человек/ 14%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 4%
1.8.5	На международном уровне	5 человек 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	221 человек/ 74 %
1.9.1	На муниципальном уровне	91 человек/ 28%
1.9.2	На региональном уровне	77 человек/ 24%
1.9.3	На межрегиональном уровне	37 человек/ 11%
1.9.4	На федеральном уровне	32 человек/ 10%
1.9.5	На международном уровне	3 человек 1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 90 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 10%
1.17.2	Первая	18 человек/ 90%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/%

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО «Спортивная школа «Фортуна»

В 2025 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Фортуна» осуществляло свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения на 2022-2026 годы и Календарем спортивно-массовых мероприятий.

В 2025 году решались следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг и широкий охват дополнительным образованием детей и молодежи;
2. Совершенствование и развитие материально-технической базы учреждения;

3. Обеспечение сохранности контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заданием;
4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня, результативность участия;
5. Присвоение спортивных разрядов учащимся;
5. Повышение качества работы учреждения;
6. Охват детей летним-оздоровительным отдыхом;
7. Повышение показателей физического развития обучающихся и успешное прохождение промежуточной аттестации;
8. Профилактика и предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

Основными формами образовательной деятельности являются тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия, самостоятельная и индивидуальная работа.

Коллектив школы делает все возможное для создания максимально комфортных условий для всех участников образовательных отношений и удовлетворения их образовательных потребностей.

1. Общая характеристика управления

1.1 Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения согласно Уставу:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Фортуна».

Краткое наименование: МБУ ДО «СШ «Фортуна».

Место нахождения фактическое: 617762, г. Чайковский, Пермский край, ул. Советская, д.1/13, корпус 20

Место нахождения юридическое: 617762, г. Чайковский, Пермский край, ул. Советская, д.1/13, корпус 20

Полномочия Учредителя осуществляет Управление физической культуры и спорта Чайковского городского округа.

Директор Учреждения – Комлев В.В.

Контактная информация:

Email – fsport@inbox.ru. <https://sh-fortuna.profi.edu.ru>

Образовательная деятельность в спортивной школе ведется на основании: Лицензия № Л0335-01212-59/00672743 от 24.08.2024, выдана Министерством образования и науки Пермского края.

Система управления МБУ ДО «Спортивная школа «Фортуна»

Существующая структура образовательного учреждения в полной мере соответствует уставу школы и задачам, стоящим перед учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности постановлением администрации города и строит свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и уставом школы.

Основные функции директора школы, следующие:

- организует работу Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения;
- заключает договоры, в том числе трудовые договоры, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- возглавляет педагогический совет;
- организует учебно-тренировочную и учебно-воспитательную работу учреждения;
- обеспечивает административно-хозяйственную работу учреждения;
- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении;
- охрана и защита прав обучающихся, работников школы;
- организация обучения и воспитания у обучающихся и работников учреждения навыков, дающих возможность противостоять терроризму и др.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в рамках своих функциональных обязанностей курирует вопросы образовательной, тренировочной, воспитательной и культурно-массовой деятельности, организации работы с учащимися в летний период, взаимодействия с заинтересованными ведомствами и организациями, образовательными учреждениями в области образования и спорта, организации и работы методического объединения школы; планирования текущего и перспективного; обеспечения своевременного составления и представления заинтересованным органам отчетной документации, комплектования, принятия мер по сохранению контингента обучающихся, соблюдения законных прав и свобод обучающихся и т.д.

Формами самоуправления в МБУ ДО «Спортивная школа «Фортуна» являются общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

1. Учащиеся и система работы с ними

Количество обучающихся в учреждении:

На 2024-2025 учебный год в МБУ ДО «Спортивная школа «Фортуна» сформировано 17 спортивных групп, в которых занимается **334** обучающихся, что соответствует муниципальному заданию на 2025 год.

В учреждении культивируются следующие виды спорта:

Олимпийские: Бокс, дзюдо, спортивная борьба (дисциплина греко-римская борьба)

Неолимпийские: кикбоксинг, муайтай (тайский бокс), рукопашный бой.

Количество групп по этапам по данным видам спорта: НП – 11 групп, УТЭ – 4 группы, СС – 2 группы

С 1 сентября 2024 г. в школе осуществляется спортивная подготовка обучающихся. Для ведения работы по спортивной подготовке разработаны порядок приема на обучение в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Фортуна» по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, положение о правилах приема, перевода на следующий этап обучения и отчисления обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа «Фортуна».

Сведения об отделениях Учреждения:

Отделение	ФИО тренера-преподавателя	Количество обучающихся
Олимпийские виды спорта		
Бокс	Башаров Алик Динерович	30
	Власов Петр Иванович	21
	Втюрин Юрий Александрович	15
Дзюдо	Тамбия Алексей Алексеевич	40
	Тамбия Надежда Николаевна	12

Спортивная борьба (дисциплина греко- римская борьба)	Батуев Данил Андреевич	20
	Тюлькин Максим Аркадьевич	37
	Чеглаков Алексей Николаевич	20
Неолимпийские виды спорта		
Кикбоксинг	Грахов Игорь Александрович	42
	Лавров Владимир Павлович	4
	Федоров Юрий Александрович	28
Муайтай (тайский бокс)	Степанов Михаил Юрьевич	23
Рукопашный бой	Мустаева Виктория Владимировна	31
	Мальцев Григорий Сергеевич	10

За отчетный период подготовлено 11 спортсмена - разрядника, 34 учащимся присвоены юношеские разряды.

Следовательно, работа методической службы и тренерско – преподавательского состава по реализации образовательных, развивающих и оздоровительных задач соответствует установленным требованиям и может быть признана удовлетворительной.

Дети с ограниченными возможностями в учреждении не обучаются.

Оценка качества организации учебных занятий

Организационная, образовательная, тренировочная и воспитательная деятельность в школе строится по единому общешкольному плану работы на год. Планирование работы школы позволяет создать общее образовательное пространство школы, соблюсти непрерывность, последовательность организационной и образовательной деятельности. Планирование работы на следующий год строится с учетом анализа реализации мероприятий предыдущего года. Анализа деятельности школы, в ходе которого определяются актуальные проблемы и намечаются пути их решения, определяются приоритетные направления и разрабатываются меры по реализации этих направлений.

В основу планирования работы в целом положены следующие принципы:

- преемственность, т.е. планирование мероприятий, способствующих закреплению и дальнейшему развитию уже достигнутых результатов;

- координация - это согласование всех видов планирования с целью обеспечения единства действий всего коллектива;
- научно-методический - использование новых методических разработок, передового опыта работы спортивных школ страны и края.

Планирование работы школы состоит из плана работы школы на год, месяц, календарного плана спортивно-массовых мероприятий на год, комплектования учебных групп, расписания тренировочных занятий, рабочих планов-графиков каждого тренера-преподавателя по конкретной группе. Помимо этого, ежегодно разрабатываются планы работы Педагогического совета школы, методического объединения. План воспитательной работы на год включает в себя мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных привычек; по противодействию терроризму, экстремизму, жестокому обращению с детьми; по профилактике детского травматизма, правонарушений среди детей и подростков.

Образовательный процесс состоит из трёх уровней подготовки - это этап начальной подготовки (4 года), учебно-тренировочный этап (5 лет). этап спортивного совершенствования мастерства (2 года).

Особенностями осуществления образовательной деятельности являются следующие формы организации тренировочного процесса: тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных и гендерных особенностей учащихся; индивидуальные тренировочные занятия; самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; медико-восстановительные мероприятия; инструкторская и судейская практика; промежуточная (итоговая) аттестация.

Прием в школу производится в течение всего года, основной прием учащихся - в течение сентября по заявлению родителей (законных представителей).

Прием детей на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки происходит на основании индивидуального отбора детей. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у детей, желающих поступить в спортивную школу, физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения данной программы.

Минимальный возраст зачисления в спортивную школу составляет 7 лет. Согласно уставу школы, дети принимаются с более раннего возраста (с 5 - 6 лет) только в спортивно оздоровительные группы.

Характеристика материально - технической базы

МБУ ДО «СШ «Фортуна» расположена по адресу: г. Чайковский, ул. Советская, д.1/13, корпус 20. Право на оперативное управление зданием закреплено «Свидетельство о государственной регистрации(перерегистрации) юридического лица» МУ 1582 от 21.05.2021.

Спортивно-оздоровительный комплекс размещается на земельном участке площадью 872 кв.м, право постоянное (бессрочное) пользование закреплено «Свидетельство о государственной регистрации права» от 03.10.2003 59АК423396. В здании СШ имеется спортивный зал, 2 раздевалки, 2 душевые комнаты, тренерская, административные кабинеты.

Качество кадрового состава

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. На 01.04.2025г в СШ работает 20 тренера из них 9 штатных сотрудников, 11 совместителей.

Образовательный уровень.

Отделение	Образование	
	Высшее	Среднее специальное
Бокс	3	1
Дзюдо	2	
Спортивная борьба (греко-римская борьба)	3	
Кикбоксинг	3	
Муайтай (тайский бокс)	1	
Рукопашный бой	2	1
Группы оздоровительной направленности	6	

Работники спортивной школы имеют: «Почетный работник общего образования» - 1 человек, «Доктор педагогических наук доцент» 1 человек.

Уровень квалификационной категории.

Высшая категория – 3 человека (греко – римская борьба, кикбоксинг и тайский бокс)

Первая категория – 12 человек (бокс, дзюдо, спортивная борьба, кикбоксинг, рукопашный бой).

В ходе самообследования кадрового состава отмечено, что для коллектива спортивной школы характерна стабильность.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным программам спортивной подготовки по видам спорта:

- бокс;
- дзюдо;
- спортивная борьба (дисциплина греко – римская борьба);
- кикбоксинг;
- муайтай (тайский бокс);
- рукопашный бой.

Учебный год начинается с 1 сентября. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся с 7 лет.

Набор проводится по письменному заявлению родителя (законного представителя) на имя директора, предоставление медицинской справки от врача педиатра о допуске к занятиям спорта. Зачисление осуществляется приказом директор МБУ ДО «СШ «Фортуна».

Перевод воспитанников с этапа подготовки на следующий этап производится на основании стажа тренировочных занятий и выполнение контрольно – переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Учебно – тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно – тренировочных занятий, в том числе 6 недель в условиях оздоровительно-спортивного лагеря, учебно-тренировочных сборов или по индивидуальным планам обучающихся на период их отдыха. В школе созданы необходимые условия для обучения детей с разным уровнем способностей. Образовательный процесс строится с использованием разнообразных форм и методов тренировок.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Учебный год	7-11 лет	12-15 лет	16-17 лет	18 лет и старше
2024/2025 (спортивная подготовка)	82	141	57	44

Наполняемость по отделениям

Вид спорта	2024-2025гг
Бокс	66 человек
Дзюдо	52 человека
Спортивная борьба (греко-римская)	78 человек
Кикбоксинг	74 человека
Рукопашный бой	31 человек
Муайтай (тайский бокс)	23 человека

Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о хорошей работе тренеров – преподавателей по формированию интереса обучающихся к выбранному виду спорта. Общая сохранность контингента за 2024-2025 стабильная. Изменения наблюдаются в основном на этапах начальной подготовки.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В спортивной школе «Фортуна» ежегодно формируется календарный план спортивно – массовых мероприятий, в котором отражены соревнования и мероприятия различного уровня городского масштаба, краевого масштаба, ПФО, Россия. Выездные соревнования проводятся согласно положениям и календарным планам по видам спорта.

Характеристика достижений:

Достижения обучающихся в соревнования за 2025 год

<i>4. Информация об участии в спортивных мероприятиях (соревнования, тренировочные сборы и т.д.)</i>				
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат участия**</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1</i>	<i>Чемпионат и Первенство Пермского края по дзюдо</i>	<i>24-26.01.2025</i>	<i>г. Пермь</i>	<i>3 м. – 3 чел</i>
<i>2</i>	<i>Первенство Пермского края по боксу</i>	<i>12-15.02.2025</i>	<i>г. Березники</i>	<i>1 м. – 1 чел 3 м. – 2 чел</i>
<i>3</i>	<i>Республиканские соревнования по спортивной борьбе</i>	<i>13-15.02.2025</i>	<i>г. Нефтекамск</i>	<i>2м. – 1 чел 1 м. – 1 чел 3 м. – 3 чел</i>
<i>4</i>	<i>Всероссийские соревнования по спортивной борьбе</i>	<i>10-12.04.2025</i>	<i>г. Воткинск</i>	<i>3м – 1 чел</i>
<i>5</i>	<i>Приволжский федеральный округ по кикбоксингу</i>	<i>20-23.03.2025</i>	<i>г. Ульяновск</i>	<i>2 м. – 2 чел 3 м. – 3 чел</i>
<i>6</i>	<i>Приволжский федеральный округ по кикбоксингу</i>	<i>10-13.04.2025</i>	<i>г. Саратов</i>	<i>1 м. – 3 чел</i>

7	Региональный турнир по спортивной борьбе	28-29.03.2025	г. Невьянск	5 м. – 1 чел
8	Краевые соревнования по рукопашному бою	12.04.2025	г. Пермь	3 м. – 3 чел. 2 м. – 1 чел
9	Межрегиональный турнир по боксу	12.04.2025	с. Барда	1 м. – 4 чел 2 м. – 3 чел
10	Первенство Пермского края по дзюдо	04.03.2025	г. Краснокамск	1 м. – 3 чел 3 м. – 3 чел
12	Открытое первенство города по спортивной борьбе	22-23.02.2025	г. Чайковский	1 м. – 3 чел 3 м. – 6 чел
13	Международные соревнования по дзюдо	03-06.04.2025	г. Чернушка	3 м. – 2 чел
14	Региональные соревнования «Кубок Пармы»	22-23.03.2025	г. Пермь	2 м. – 3 чел 3 м. – 5 чел
16	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе	Март 2025	г. Можга	3 м. – 1 чел.
17	Первенство России по спортивной борьбе	09-13.03.2025	г. Суздаль	3 м. – 1 чел
18	Всероссийские соревнования по дзюдо	14-16.03.2025	г. Ижевск	5 м. – 1 чел
19	Региональные соревнования по кикбоксингу	28.02.2025	г. Краснокамск	1 м. – 1 чел 2 м. – 2 чел 3 м. – 4 чел
20	Региональные соревнования «Кубок Пермского края»	15 – 16.03.2025	г. Пермь	1 м. – 1 чел 3 м. – 4 чел

21	Первенство Пермского края по дзюдо до 13 лет	24 – 26.03.2025	г. Пермь	3 м. – 1 чел
22	Региональный турнир по дзюдо	29.03.2025	г. Пермь	1 м. – 1 чел
23	Региональный турнир «Кубок Пармы» по спортивной борьбе	22.03.2025	г. Пермь	2 м. – 1 чел 3 м. – 4 чел
24	Открытый турнир по дзюдо	22.03.2025		1 м. – 2 чел 2 м. – 2 чел 3 м. – 1 чел

Заключение:

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Спортивная школа «Фортуна» позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность школы направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Образовательная деятельность в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с уставом школы, программой развития учреждения, планом работы школы на год и каждый месяц и дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.
- сильные стороны деятельности учреждения:
 - высококвалифицированный тренерский, административный состав;
 - разнообразные виды услуг, соответствующие социальному заказу государства, родителей и детей;
 - использование инновационных педагогических технологий.
- слабые стороны деятельности учреждения:
 - недостаточное финансирование таких направлений работы как: соревновательная деятельность, тренировочные сборы;
 - отсутствие финансирования на косметический ремонт помещения.

Зам.директора ИМР



Л.В. Нечипорук