

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа «Фортуна»

ПРИКАЗ

31.03.2025 г.

№ 41 – о

Об утверждении Положения
о лагере с дневным пребыванием
детей МБУ ДО «СПШ «Фортуна»
и утверждении Программы летнего
Спортивно - оздоровительного лагеря
при МБУ ДО «СПШ «Фортуна»

Руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением, а также актами учредителя, уставом МБУ ДО «СПШ «Фортуна» и данным Положением о лагере с дневным пребыванием

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое Положение « О лагере с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Фортуна» с 2 июня по 30 июня 2025 года.

2. Утвердить и ввести в действие Программу летнего спортивно – оздоровительного лагеря при МБУ ДО «СПШ «Фортуна»

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: Положение «О лагере с дневным пребыванием детей МБУ ДО «СПШ «Фортуна» на 2 листах, Программа «Летнего спортивно – оздоровительного лагеря при МБУ ДО «СПШ «Фортуна» на 7 листах.



Директор

Handwritten signature in blue ink, likely belonging to V.V. Komlev.

В.В. Комлев

Директор МБУ ДО «СШ
«Фортуна»

В.В. Комлев

2025 г.



Приложение №1.

Положение о летнем спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей

1. Общие положения

1.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся лагерь дневного пребывания детей.

1.2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

2. Организация и содержание деятельности

2.1. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1- 11 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей, досуговой деятельности.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, ответственные тренеры- преподаватели учреждения.

3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

3.3. Тренеры- преподаватели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

4. Охрана жизни и здоровья детей.

4.1. Начальник лагеря, тренеры- преподаватели, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

4.2. Сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать

дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а Тренеры- преподаватели - для детей под личную подпись инструктируемых.

4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Лагерь содержится за счёт родительских средств и средств краевого бюджета.

Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря при МБУ ДО «СШ «ФОРТУНА»

г. Чайковский 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «СП «Фортуна»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами спортивной тренировки, игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Учреждение, представившее программу	МБУ ДО «СП «Фортуна»
6	Адрес, телефон	617762. Пермский край. г. Чайковский. ул. Советская.1/13. корпус 20. 8(34241) 6-37-31
7	Место реализации	Спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей г. Чайковский, б-р Текстильщиков, д.6 г. Чайковский, проспект Победы, д.2

8	Планируемое количество, возраст учащихся	100 обучающихся от 7 лет до 17 лет
9	Сроки проведения, количество смен	(02 июня – 30 июня 2025г.) - 1 смена

I. Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для обучающихся проводится профильные спортивно-оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе **МБУ дополнительного образования «Спортивная школа «Фортуна»**.

В нем отдыхают учащиеся начальных классов, среднего и старшего звена. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Спорту, как и в настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.

II. Цели и задачи программы.

Цель – организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы и семьи.

III. Срок реализации программы

1 смена - 02.06.2025 г. – 30.06.2025 г.

IV. Возраст детей

С 7 до 17 лет

V. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы. В программе использованы следующие методы работы: стимулирование детей к постоянному пополнению знаний (беседы, просмотры фильмов, викторины); активные методы (игровые, соревновательные, командные методы обучения); вовлечение школьников в практическую деятельность.

VI. Перечень организаторов программы

Администрация МБУ ДО «СШ «Фортуна»

VII. Участники программы

Учащиеся секций: бокс, муайтай, греко-римской борьба, дзюдо, тренеры-

преподаватели - преподаватели.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

Физкультурно – оздоровительная работа

К битвам спортивным все мы готовы.

Каждый уверен в силе своей.

И побеждает на финише снова

Дружба и сила команды моей.

Пусть мальчишки и девчонки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

Добро пожаловать, Олимпийская Игра!

Обоснование актуальности проблемы

Приближается лето - пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом

друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают Тренеры- преподаватели - преподаватели, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (разминка);

Тренировка;

Игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Спортивные мероприятия по футболу, настольному теннису, ГТО и др.

Разминка проводится ежедневно в течение 30 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тона на весь день.

Тренировка, включает в себя занятия по видам спорта, направлены на достижение высоких результатов и гармоническое развитие личности.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Гражданственно-патриотическое.

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

формирование ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;

формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

формирование чувства гражданского долга;

пробуждение интереса к истории и культуре, народному творчеству;

воспитание чувства товарищества, дружбы;

формирование коммуникативных качеств, культуры общения;

Формы реализации:

Содержание гражданско-патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

Проведение экскурсий, посещение музея.

Изучение народных традиций и обычаев, истории своего города

Познавательно-досуговое.

Цель: Развитие творческих способностей и познавательных процессов, расширение кругозора.

Задачи:

создание условий для самореализации учащихся;

обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха и развивающего общения;

совершенствование культуры межличностного и группового общения в разных видах взаимодействия;

Формы реализации:

познавательно-игровая, которая ведётся по следующим направлениям:

викторины, игры, беседы, соревнования, конкурсы, просмотры фильмов, выезды на экскурсии;

вовлечение школьников в практическую деятельность.

Заключительный этап.

Подведение итогов реализации программы.

Цель: систематизация материала и оценка деятельности по реализации программы.

Задачи:

1. Подвести итоги программы в целом для всех членов лагеря и каждого ребенка.

2. Определить перспективы дальнейшего развития и совершенствования, применения полученных знаний и умений.
3. Систематизировать материал.

Содержание этапа: на данном этапе важно осмысление детским коллективом полученных знаний и умений, определение сфер их применения в дальнейшей жизни. Необходимо определить удовлетворенность подростков от пребывания в лагере. Возможно внесение предложений и корректив в программу лагеря. Провести анкетирование родителей на предмет расширения тематических отрядов в рамках лагеря на будущий год. Систематизировать имеющиеся материалы и наработки.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Конституция РФ;
Конвенция ООН о правах ребенка;
Закон РФ «Об образовании»;
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
СанПиН 2.4.4.259-10

Приказы:

Об открытии смены.
О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
О порядке обеспечения пожарной безопасности.
О проведении инструктажа по технике безопасности с тренерским составом и детьми.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в дневном оздоровительном лагере
О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

Инструкции:

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
Инструкция по антитеррору
Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Иные документы:

Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
Акт о несчастном случае.

2. Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3
Спортивные залы	Тренировки, игровые комнаты	Тренер
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Тренер
Школьная столовая социума	Завтрак, обед	Повар
Комнаты гигиены	Раздевалки, умывальники, туалеты	Тренер

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с тренерами до начала лагерной смены;
- индивидуальная работа
- деловые, ролевые, спортивные игры и.т.д.

Режим дня лагеря:

№/ п/п	Мероприятие	Время проведения
1.	Сбор детей и зарядка	8.20 - 8.30
3.	Завтрак	8.35 - 09.00
4.	Работа по плану отрядов, тренировки	10.00 - 12.00
5.	Обед	12.40 - 13.10

6.	Свободная деятельность по интересам	14.00
7.	Уход домой	14.00

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Конституция РФ

Конвенция ООН о правах ребенка

Закон РФ «Об образовании»

Федеральный закон «О системе государственной службы РФ»

Федеральный закон «О государственной службе граждан Российской Федерации»

Закон «О государственной службе граждан Российской Федерации»

Приказы:

ОБ образовании

О государственной службе граждан Российской Федерации

О нормативных актах органов государственной власти

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

О предоставлении информации о состоянии дел в организации

Материально-технические условия.



**ПЛАН РАБОТЫ
СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ПРИ
МБУ ДО «СШ «ФОРТУНА»**

№ п.п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. Инструктажи: вводный, по ПБ, электробезопасности, антитеррору, ПДД	02 – 04.06 2025	Тренер – преподаватель
2.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. Проведение обучающей эвакуации детей. 4. Игры на свежем воздухе	02 -30.06. 2025	Тренер – преподаватель
3.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. Инструктаж по проведению спортивных мероприятий 4. Футбол	02-30.06. 2025	Тренер – преподаватель
4.	1.Разминка 2.Тренировка 3.Эстафеты 4.Беседа по профилактике и предотвращению укусов клещей.	02-30.06.2025	Тренер – преподаватель
5.	1. Разминка 2.Тренировка 3. Игры на спортивной площадке	06-30.06. 2025	Тренер – преподаватель
6.	1. Разминка 2. Тренировка 3. Эстафеты 4. Викторина «О спорт –	20.06. 2025	Тренер – преподаватель

	ты мир!»			
7.	1.Разминка 2.Тренировка 3.Дневник Олимпиады 4. Поход в кинотеатр «Кама»	По назначению 2025	Тренер – преподаватель	
8.	1.Разминка 2. Тренировка 3. Соревнования по шашкам	02-30.06.2025	Тренер – преподаватель	
9.	1. Разминка. 2. Тренировка 3.	19.06. 2025	Тренер – преподаватель	
10.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. День безопасности	19,26.06. 2025	Тренер – преподаватель	
11.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. Игры на свежем воздухе	02-30.06. 2025	Тренер – преподаватель	
12.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. Соревнования по ОФП	02-30.06. 2025	Тренер – преподаватель	
13.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. Эстафеты	13,16.06. 2025	Тренер – преподаватель	
14.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. Соревнования по настольному теннису	18-27.06. 2025, кроме 21,22.06.2025	Тренер – преподаватель	
15.	1. Разминка. 2. Беседа о поведении на воде 2. Тренировка 3. Развивающие занятия	18-25.06. 2025, кроме 21,22.06.2025	Тренер – преподаватель	
16.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. Футбол	10-30.06. 2025, кроме 7,8,14,15,21,22, 28,29.06.2025	Тренер – преподаватель	

17.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. Эстафета	02-30.06. 2025 кроме 14,15,21,22,28,2 9.06.2025	Тренер – преподаватель	
18.	1. Разминка. 2. Тренировка 3. Соревнования «Весёлые старты» среди групп	11.06. 2025	Тренер – преподаватель	
19.	1. Разминка. 2. Торжественная линейка. 3. Развлекательные мероприятия. 4. Подведение итогов, вручение подарков. 5. Закрытие лагеря.	02-30.06.2025 кроме 14,15,21,22,28,2 9.06.2025	Тренер – преподаватель	

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (двигательные навыки)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.